

ANKIETA DLA SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych...

Szanowni Państwo,

uprzejmie prosimy o staranne, jak najbardziej obiektywne wypełnienie kwestionariusza ankiety. W większości pytań odpowiadacie Państwo wpisując w kratkę cyfrę przypisaną odpowiedzi, która najlepiej odpowiada Państwa poglądom. Informacje otrzymane w drodze badania umożliwią zarówno nam, jak i Państwu uzyskać informację o zrealizowanym przedmiocie i wykorzystać je do weryfikacji programu kolejnych edycji Studiów.

Dziękujemy!

1. Na wstępie chcielibyśmy zapytać, czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wybranego kierunku kształcenia/typu studiów?

- ▲ Zdecydowanie tak
- ▲ Raczej tak
- ▲ Częściowo tak, częściowo nie
- ▲ Raczej nie
- ▲ Zdecydowanie nie

2. Gdyby mógł/a Pan /Pani ponownie podjąć decyzję dotyczącą wyboru kierunku kształcenia, to czy byłby to ten sam kierunek/typ studiów?

- ▲ Tak
- ▲ Nie

3. Jaki był główny powód podjęcia przez Pana/Panią tych studiów?

- ▲ Chęć podniesienia kwalifikacji
- ▲ Wymóg pracodawcy
- ▲ Zbieżność programu studiów z zainteresowaniami
- ▲ Opinia innych uczestników studiów
- ▲ Możliwość awansu po ukończeniu studiów

4. Skąd dowiedział/a się Pan/Pani o tych studiach?

- ▲ Z informacji podanych w Pana/Pani placówce oświatowej
- ▲ Od znajomych
- ▲ Ze stron internetowych Ministerstwa
- ▲ Z zaproszenia przysłanego do Pani/Pana placówki
- ▲ Z informacji strony internetowej Uczelni
- ▲ Z mediów
- ▲ Z innego źródła

5. Jak ocenia Pan/Pani warunki organizacyjne studiów w wymienionych aspektach?

bardzo dobrze

dobrze

**ani dobrze, ani
źle**

źle

bardzo źle

Warunki lokalowe (wyposażenie sal)

Kontakty z kierownikiem studiów

Kontakty z Dziekanatem

Plan zajęć (godziny zajęć)

6. Czy Pana/Pani zdaniem osiągnął Pan/osiągnęła Pani efekty uczenia się dla przedmiotu?

1. Zdecydowanie tak
2. Raczej tak
3. Ani tak, ani nie
4. Raczej nie
5. Zdecydowanie nie

Lista przedmiotów ...

7. W jakim stopniu treść prowadzonych zajęć odpowiada Pana/Pani oczekiwaniom?

zdecydowanie przydatna	raczej przydatna	ani przydatna, ani nie przydatna	raczej nie przydatna	zdecydowanie nie przydatna
-------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Lista przedmiotów ...

8. Czy Pana/Pani zdaniem liczba punktów (ECTS) za przedmiot odpowiada nakładowi Pana/Pani pracy?

(1 pkt. ECTS = 25-30 h pracy)

- a. Liczba punktów ECTS jest za niska
- b. Liczba punktów ECTS jest "w sam raz"
- c. Liczba punktów ECTS jest za wysoka

Lista przedmiotów ...

9. W jakim stopniu treść przedmiotów uznaje Pan/Pani za przydatną w pracy zawodowej?

zdecydowanie przydatna	raczej przydatna	ani przydatna, ani nie przydatna	raczej nie przydatna	zdecydowanie nie przydatna
------------------------	------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------------

Lista przedmiotów ...

10. Jak ocenia Pan/Pani prowadzącego zajęcia w wymienionych aspektach?

- 1 - bardzo dobrze
- 2 - dobrze
- 3 - ani dobrze, ani źle
- 4 - źle
- 5 - bardzo źle
- 6 - nie dotyczy

Sposób prowadzenia zajęć	Zaangażowanie w prowadzenie zajęć	Przygotowanie do zajęć	Zachęcanie studentów do samodzielnego myślenia	Kontakt ze słuchaczami
---------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------

Lista przedmiotów ...

11. Czy Pana/Pani zdaniem należałoby rozbudować dotychczasowy program zajęć? Jeśli tak, to jakie elementy powinny się w nim znaleźć?

- Tak
 Nie

12. Płeć.

13. Wiek (liczba ukończonych lat).

14. Czy są jakieś pytania, które Pana/Pani zdaniem powinny znaleźć się w takiej ankiecie?
Jeśli tak to jakie?